

Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Елецкий колледж инновационных технологий»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника эксплуатационного
локомотивного депо Казинка Юго-Восточной
дирекции инфраструктуры – структурного
подразделения центральной дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»



Е.А. Пятницких
2023г

УТВЕРЖДАЮ
Директор «ЕКИТ»



П.Ю.Васильев
2023г

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

ПО ПРОФЕССИИ

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте



Елец, 2023

Аннотация программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» среднего профессионального образования ГОБПОУ «Елецкий колледж инновационных технологий» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) 100120.04 Проводник на железнодорожном транспорте, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 727 от 02.08.2013г., зарегистрирован в Минюст России от 20.08.2013 г. № 29741. Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

Разработчик

Дудкина Маргарита Анатольевна – преподаватель специальных дисциплин, председатель цикловой комиссии «Проводник на железнодорожном транспорте»

Правообладатель программы: ГОБПОУ «ЕКИТ»

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки при очной форме получения образования 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Наименование квалификации:

Кассир билетный

Проводник пассажирского вагона

Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов

СОДЕРЖАНИЕ

	Аннотация программы	2
1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	4
1.2.	Нормативный срок освоения программы	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	5
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2.	Виды профессиональной деятельности	5
2.3.	Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности	6
3.	Организационно-педагогические условия реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	7
3.1.	Организация учебного процесса	7
3.2.	Формы аттестации	8
3.3.	Формы проведения консультаций	9
4.	Учебный план	9
4.1.	Общеобразовательный цикл	9
4.2.	Общепрофессиональный и профессиональный учебные циклы	15
4.3.	Формирование вариативной части ППКРС	16
4.4.	Сводные данные по бюджету времени (в неделях)	17
5.	Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии	17
6.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	19
	<i>Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график</i>	20
	<i>Приложение 2. Рабочие программы</i>	20
	<i>Приложение 3. Фонд оценочных средств</i>	20

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии «Проводник на железнодорожном транспорте».

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте (далее – программы) составляют:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 100120.04 Проводник на железнодорожном транспорте от 02.08.2013 №703 (ред. от 01.09.2022 №796, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29697);
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 5 мая 2022 года).
7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59778) «О практической подготовке обучающихся».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов.
9. Профессиональный стандарт Проводник пассажирского вагона, утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 сентября 2020г. № 623н, рег. номер 478.

10. Профессиональный стандарт 17.046 Работник по организации и оформлению проездных и перевозочных документов в пассажирских перевозках на железнодорожном транспорте, утв. Приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021г. № 259н, рег. номер 894

11. Устав ГОБПОУ «ЕКИТ».

12. Локальные акты ГОБПОУ «ЕКИТ».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание услуг по оформлению и продаже проездных документов, обслуживанию пассажиров и сопровождению грузов при перевозках на железнодорожном транспорте, обслуживанию и контроль технического состояния вагонов и его оборудования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: проездные документы;

оборудование билетных касс и технологический процесс оформления и продажи проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте;

внутреннее оборудование вагона, съёмный жёсткий инвентарь, мягкий инвентарь, средства обеспечения безопасности в аварийной обстановке;

услуги пассажирам в пути следования пассажирского вагона и процесс их оказания;

технологический процесс обслуживания и контроля технического состояния вагона и его оборудования в пути следования;

грузы, технологический процесс их приема, погрузки в вагон и сопровождения в пути следования;

продукты, оборудование и технологический процесс приготовления пищи для бригады, обслуживающей поезд.

2.2. Виды профессиональной деятельности:

Обучающийся по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте готовится к следующим видам деятельности:

2.2.1. Обслуживание пассажиров в пути следования.

2.2.2. Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.

2.2.3. Сопровождение грузов и спецвагонов.

2.2.4. Выполнение работ кассира билетного.

2.3. Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

2.3.1. Обслуживание пассажиров в пути следования.

ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

2.3.2. Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.

ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь.

ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.

2.3.3. Сопровождение грузов и спецвагонов.

ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.

ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

2.3.4. Выполнение работ кассира билетного.

ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.

ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Организационно-педагогические условия реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

3.1. Организация учебного процесса

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – пятидневная. Недельная нагрузка – 36 часов. Продолжительность занятий – 45 минут. Уроки komponуются одиночно или группируются парами.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей: учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей (2-5 семестр), производственная - концентрированно (6 семестр). Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательная часть профессионального цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 36 часов согласно ФГОС СПО, из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек 30 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

На физическую культуру предусмотрено – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889). Также могут быть - 2 часа

еженедельно самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с пунктом 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

3.2. Формы аттестации

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированный зачет, проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, практик, что фиксируется в учебных программах. Экзамен проводится за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 дифференцированных зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году.

Объем времени по промежуточной аттестации составляет две недели для общеобразовательного учебного цикла и три недели для общепрофессионального и профессионального учебного цикла.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является квалификационный экзамен.

На 1 курсе промежуточная аттестация по математике, русскому языку, истории, географии, физики, химии, биологии, России – моя история, индивидуальному проекту, общему курсу железных дорог, ИКТ в профессиональной деятельности проводится в форме дифференцированного зачета.

На 2 курсе русский язык, родной язык, родная литература, иностранный язык, история, обществознание, физика, основы безопасности жизнедеятельности, основы культуры профессионального общения, учебная практика по модулю ПМ.01 Обслуживание пассажиров в пути следования – дифференцированный зачет. По литературе, математике, истории, МДК.01.01 Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации, МДК.01.02 Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования – экзамен.

На 3 курсе: экономические и правовые основы профессиональной деятельности, охрана труда, безопасность жизнедеятельности, учебная практика по модулю ПМ.02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования, учебная практика по модулю ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов, МДК.03.01 Технология сопровождения грузов и спецвагонов, физическая культура заканчивается дифференцированным зачетом; по МДК.02.01 Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов, МДК.04.01 Технология выполнения работ кассира билетного – экзаменом.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Государственная итоговая аттестация в форме подготовки и защиты письменной экзаменационной работы проводится на 3 курсе (2 недели).

Государственные экзамены не предусмотрены.

3.3. Формы проведения консультаций

При реализации учебного плана предусматривается проведение групповых консультаций (письменные и устные) по отдельным дисциплинам и МДК, индивидуальных консультаций при подготовке выпускной квалификационной работы

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Общее количество часов 300 на 2 года и 10 месяцев проводятся по расписанию.

4. Учебный план

Учебный план (приложение 1) имеет следующую структуру: общеобразовательный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики, государственная итоговая аттестация.

Календарный учебный график представлен совместно с учебным планом.

4.1. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

В учебном плане предусмотрено изучение общеобразовательных предметов на 1-2 курсах.

Общеобразовательный цикл на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (2052 часа обязательных аудиторных занятий) содержит пятнадцать учебных предметов и один элективный курс.

Профильными учебными предметами являются: математика, литература, история.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено

выполнение студентами индивидуального проекта в течение двух лет обучения.

В соответствии с ФГОС СОО установлены требования к результатам освоения студентами основной образовательной программы:

- личностным, включающим осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Личностные результаты программы отражают:

- готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

- патриотического воспитания:
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- духовно-нравственного воспитания:
- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- эстетического воспитания:
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
- физического воспитания:
- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- трудового воспитания:
- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на

протяжении всей жизни;

- экологического воспитания;
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;
- ценности научного познания:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- а) базовые логические действия:
 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
 - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
 - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
 - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
 - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
- б) базовые исследовательские действия:
 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
 - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- владеть различными способами общения и взаимодействия;

- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

- давать оценку новым ситуациям;

- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

- оценивать приобретенный опыт;

- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к

эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

4.2.Общепрофессиональный и профессиональный учебные циклы

В состав общепрофессионального цикла входят следующие общепрофессиональные дисциплины:

Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Охрана труда

Общий курс железных дорог

ИКТ в профессиональной деятельности

Основы культуры профессионального общения

Безопасность жизнедеятельности

В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы:

ПМ.01 Обслуживание пассажиров в пути следования

МДК.01.01 Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации

МДК.01.02 Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования модулю

ПМ.02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования, учебная практика по модулю

МДК.02.01 Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов

ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов

МДК.03.01 Технология сопровождения грузов и спецвагонов

ПМ.04 Выполнение работ кассира билетного

МДК.04.01 Технология выполнения работ кассира билетного

4.3. Формирование вариативной части ППКРС

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) расширяет и углубляет подготовку, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть в количестве 144 часов распределяется следующим образом:

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Часы согласно ФГОС	Часы вариативной части	Всего
Обязательная часть циклов ППКРС и раздел «Физическая культура»	648	144	792
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	216	29	245
Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	36	0	36
Охрана труда	36	0	36
Общий курс железных дорог	36	29	65
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36	0	36
Безопасность жизнедеятельности	36	0	36
Основы культуры профессионального общения	36	0	36
<i>Профессиональный цикл</i>	388	115	503
<i>Профессиональные модули</i>	388	115	503
Обслуживание пассажиров в пути следования	141	81	222
Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации	70	10	80
Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути	71	71	142

следования			
Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования	98	19	117
Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов	98	19	117
Сопровождение грузов и спецвагонов	71	11	82
Технология сопровождения грузов и спецвагонов	71	11	82
Выполнение работ кассира билетного	78	4	82
Технология выполнения работ кассира билетного	78	4	82
Физическая культура	44		44
Учебная и производственная практики	1332		1332
УП 01 Обслуживание пассажиров в пути следования	300		300
ПП 01 Обслуживание пассажиров в пути следования	252		252
УП02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования	168		168
ПП02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования	252		252
УП03 Сопровождение грузов и спецвагонов	72		72
ПП03 Сопровождение грузов и спецвагонов	108		108
УП04 Выполнение работ кассира билетного	72		72
ПП04 Выполнение работ кассира билетного	108		108

4.4. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I курс	41 (17+24)				11	52
II курс	39 (17+22)		2		11	52
III курс	16	20	3	2	2	43
Всего	96, в том числе 612 часа УП (17 нед.)	20	5	2	24	147

5. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

ГОБПОУ «ЕКИТ» реализующее программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в соответствии с ФГОС:

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Физики
5	Информатики и информационных технологий
6	охраны труда
7	безопасности жизнедеятельности
8	общего курса железных дорог
9	организации пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров
10	культуры профессионального общения
11	технологии сопровождения грузов и спецвагонов
	Лаборатории:
1	устройства и оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов
2	билетопечатающих машин и аппаратов
3	информационно-коммуникационных технологий
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый студент обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГОБПОУ «Елецкий колледж инновационных технологий» располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является основным средством итоговой аттестации выпускников по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте. Эта работа должна являться итогом самостоятельной исследовательской письменной работы выпускника, связанной с решением конкретных теоретических или практических задач (проблем), в рамках профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

ВКР должна выполняться на основе утвержденной темы исследования, определяющей объект исследования и специфику проблемы, подлежащей разрешению теоретическими и эмпирическими методами.

Содержание ВКР должно раскрывать способ решения данной задачи (проблемы), полученные результаты, их теоретическую и практическую значимость. Организация содержания ВКР должна соответствовать структуре процесса научного исследования. Структура ВКР должна состоять из двух частей. Одна должна раскрывать теорию по заданной теме, вторая графическая: иллюстрирующая теоретическое изложение материала.

ПЭР должна содержать описание устройства, принципа работы, технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта устройств или систем СЦБ, требований техники безопасности и безопасности движения поездов (ропуска составов на автоматизированных и механизированных горках) при обслуживании и ремонте устройств или систем СЦБ. Работа оформляется в соответствии с требованиями ЕСКД.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения студентов, но позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Руководитель ВКР назначается директором колледжа. Руководитель контролирует сроки написания работы и осуществляет консультирование.

К защите ВКР допускается студент при наличии задания, готовой письменной экзаменационной работы и отзыва. Оценка качества освоения ППКРС осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты ВКР. Членами государственной экзаменационной комиссии определяется интегральная оценка качества выполнения ВКР.

Учебный план и календарный учебный график.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программы общеобразовательного учебного цикла.

Программы общепрофессионального учебного цикла.

Программы профессионально учебного цикла.

Программы учебных практик.

Программы производственных практик.

Фонд оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. Оценочные средства общеобразовательного учебного цикла.
2. Оценочные средства общепрофессионального учебного цикла.
3. Оценочные средства профессионального учебного цикла.